

*Звіт директора Старокостянтинівської міської Станції юних техніків  
Турбана В.І.  
про свою діяльність на посаді протягом 2019-2020 навчального року.*

м. Старокостянтинів

22.05.2020 року

На виконання наказу МОН України № 55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», з метою утворення прозорої та демократичної системи управління освітою та прийняття управлінських рішень в загальноосвітніх та інших навчальних закладах міста вже кілька років запроваджено щорічне звітування керівників.

На мою думку, такі заходи сприяють покращенню роботи адміністрації та педагогічного колективу, стимулюють динамічний та прогресивний розвиток навчального закладу, дозволяючи підвести підсумки навчального року, який минув та спланувати комплекс заходів на наступний рік.

Закінчився навчальний рік і тому необхідно зробити певні підсумки роботи колективу СЮТ, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019-2020 навчального року.

Як директор СМ СЮТ, у своїй діяльності протягом звітної періоду, я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора СЮТ, законодавством України про позашкільну освіту, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника навчального закладу позашкільної освіти.

### **1. Загальна інформація про СМ СЮТ.**

Старокостянтинівська міська Станція юних техніків є комунальною власністю Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти виконкому

Старокостянтинівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Приміщення СМ СЮТ використовується на засадах оренди. З початку 2018-2019 навчального року працювало 12 педагогічних працівників, навчалось 528 вихованців. У закладі працювало 18 гуртків:

- автотрасове моделювання;
- автомоделювання;
- конструювання повітряних зміїв;
- початкове технічне моделювання;
- судномоделювання;
- гурток фотолюбителів;
- гурток відеооператорів (студія ДКТ «Стильні штучки»);
- спортивна радіопеленгація;
- стендове моделювання;
- гурток швидкісної радіотелеграфії;
- гурток «Юні винахідники»;
- гурток авіамоделювання;
- гурток радіоелектронне конструювання;
- технічний дизайн;
- фізико-технічний гурток;
- юні майстри (обробка деревини);
- моделювання елементів декору.

Також додатково, на базі СМ СЮТ працювали гуртки від Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді, а саме радіоелектронне конструювання керівник Загоруйко М.В., Юні винахідники –кер. Ковтуновський П.С., які відвідували – 30 вихованців.

Заклад атестований і має ліцензію на заняття педагогічною діяльністю у галузі позашкільної освіти.

## 2. Кадрове забезпечення.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками СМ СЮТ була забезпечена на 100%. У штаті вакантних посад не було. Разом з тим, комплектація штатів залишається не продуманою. У штат вкрай необхідно ввести посадову одиницю діловода, про що вже шостий рік поспіль ми клопочемо перед управлінням освіти. Розстановка працівників має здійснюватися відповідно до їх фахової освіти. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) повинна враховуватися фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів СМ СЮТ є наступним:

1. Турбан Володимир Ілліч, директор СМ СЮТ – повна вища освіта, стаж педагогічної роботи 43 роки;
2. Наконечний Сергій Олегович, керівник гуртка фотолюбителів – повна вища освіта, стаж педагогічної роботи 28 років.
3. Гордигага Леся Анатоліївна, керівник гуртка ПТМ – повна вища освіта, стаж педагогічної роботи 4 роки
4. Ковтуновський Петро Степанович, керівник гуртків спортивної радіопеленгації та «Юні винахідники і раціоналізатори» - повна вища освіта, стаж педагогічної роботи 40 років
5. Возний Сергій Олександрович, керівник гуртків судномодельювання та конструювання повітряних зміїв – базова вища освіта, стаж педагогічної роботи 9 років.
6. Майхер Сергій Миколайович, керівник гуртка стендового моделювання – середня освіта, стаж педагогічної роботи 11 років
7. Кольков Володимир Іванович, керівник гуртків авто моделювання та авто трасового моделювання - середня освіта, стаж педагогічної роботи 11 років;
8. Шелепчук Леонід Степанович, керівник гуртка швидкісної радіотелеграфії – повна вища освіта, стаж педагогічної роботи 26 років;

9. Поліщук Сергій Васильович, керівник гуртка авіа моделювання – молодший спеціаліст, стаж педагогічної роботи 2 роки;

10. Загоруйко Микола Васильович, керівник гуртка радіоелектронне конструювання – середня освіта, стаж педагогічної роботи 2 роки;

11. Куклюк Світлана Миколаївна - повна вища освіта, стаж педагогічної роботи 20 років;

12. Черватюк Юліана Дмитрівна - повна вища освіта, стаж педагогічної роботи 20 років.

Підвищення фахового рівня педагогів, в основному, здійснювалося шляхом проведення майстер-класів та самоосвіти, а також їх участі у методичних об'єднаннях та нарадах керівників відповідних гуртків на рівні області. Не останню роль відіграє курсова підготовка і атестація. У закладі складено план-графік курсової підготовки педагогічних кадрів. Протягом навчального року курсову підготовку пройшли Ковтуновський П.С., Шелепчук Л.С. та атестацію пройшли керівники гуртків Шелепчук Л.С., Возний С.О..

Час диктує все нові і нові вимоги до керівника гуртка, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що через кілька років керівник гуртка, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з вихованцями. Однак заклад не може похвалитися забезпеченням оргтехнікою. Керівники гуртків використовують власні ресурси та можливості.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по СМ СЮТ становить 13,3 год.

### **3. Методична робота.**

У закладі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена протягом попереднього навчального року на діагностичній основі. Педколектив

працює над проблемою «Шляхи розвитку творчого потенціалу педагога позашкільного закладу». Директор СМ СЮТ, працюючи над підвищенням освітнього рівня керівників гуртків, ефективності навчального процесу, виявленням серед вихованців обдарованих дітей та підтримання обдарованості, орієнтує всіх педагогів на реалізацію управлінської науково-методичної проблеми 2019-2020 навчального року : «Науково-технічна творчість, як засіб активізації творчих здібностей школярів та учнівської молоді».

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, очолювана методистом Гордигагою Лесею Анатоліївною.

До реалізації завдань методичної роботи залучено керівника гуртків спортивної радіопеленгації та «Юні винахідники» Ковтуновського Петра Степановича, який який координує методичну роботу керівників гуртків та надає їм допомогу в організації і проведенні занять з вихованцями. Відчутну підтримку в плані методичних рекомендацій надає головний спеціаліст управління освіти Горбач Олена Володимирівна, Лавренюк Олена Максимівна, Печеркіна Тетяна Олександрівна. В організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками СМ СЮТ результативно використовуються можливості закладу, нормативні документи про освіту, зразки програм базових гуртків, матеріали з досвіду роботи наших колег з інших позашкільних закладів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації, матеріалів на різноманітні конкурси, експонатів, тощо.

Педагоги закладу активно долучаються до новітніх методів навчально-виховної діяльності, маючи власні напрацювання у цьому напрямку. За 2019-2020 навчальний рік в доробку педагогів закладу є 2 методичних роботи, представлені на міський та обласний етапи конкурсу педагогічних інновацій «Освіта хмельниччини на шляхах реформування», які отримали схвальні рецензії і відгуки, а саме:

Серед переможців обласної педагогічної виставки "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування" 2018 року, керівники гуртків СМ СЮТ:

- Наконечний Сергій Олегович – III місце;
- Турбан Володимир Ілліч – II місце.

Взяли участь в міській педагогічній виставці " Освіта Сатрокостянтинова на шляхах реформування" 2019 року, керівники гуртків СМ СЮТ отримали I місце:

- Гордигага Леся Анатоліївна;
- Возний Сергій Олександрович.

Зазначені методичні матеріали рекомендовані до використання у гуртковій діяльності позашкільних закладів освіти науково-технічного спрямування.

СМ СЮТ активно у своїй роботі використовує фотозйомку та відео зйомку подій та життя закладу, що сприяє популяризації його діяльності серед учнівської молоді.

Не останню роль у популяризації діяльності нашого закладу відіграє веб-сайт СМ СЮТ, на якому можна ознайомитися з загальною інформацією про заклад, педагогічним колективом, діяльністю гуртків та досягненнями вихованців у змаганнях і конкурсах різних рівнів. На сайті також висвітлена організаційно-масова робота та робота з обдарованими дітьми.

Також є не зайвим обмін передовим досвідом методичної роботи з колегами з іншим позашкільних навчальних закладів науково-технічного напрямку Хмельницької області та інших областей України. Протягом року керівники гуртків систематично приймають участь у методичних об'єднаннях, конференціях з науково-технічного напрямку, як міського так і обласного рівня.

#### **4. Моніторинг результативності гурткової діяльності вихованців.**

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване заняття і гуртках і виховання вихованців. Велика увага у СМ СЮТ приділяється охопленню дітей гуртковою роботою. Станом на 15 вересня 2019 року до занять у гуртках було залучено 528 вихованців, серед яких 113 вихованців у групах початкового рівня навчання.

Проблематичними посеред та в кінці навчального року були відвідування деяких гуртків вихованцями. Пов'язане це не стільки з втратою зацікавленості до гурткових занять, як з небажанням батьків відпускати дітей на заняття в інший кінець міста, особливо пізньої осені і взимку. Особливою популярністю серед вихованців користуються такі гуртки, як «Юні винахідники» та спортивна радіопеленгація (керівник Ковтуновський П.С.), відеооператорів (студія ДКТ «Стильні штучки») (керівник Турбан В.І.), гурток фотолюбителів (керівник Наконечний С.О.), гуртки стендового моделювання (керівник Майхер С.М.) початкового технічного моделювання (керівник Гордигага Л.А.), швидкісна радіотелеграфія (керівник Шелепчук Л.С.), авто моделювання (керівник Кольков В.І.).

Вихованці СМ СЮТ активно приймають участь не тільки в обласних змаганнях і конкурсах, але й у масових заходах науково-технічного та художньо-технічного спрямування Всеукраїнського і навіть міжнародного рівня. Цьогоріч за браком коштів ми не змогли прийняти участь у деяких заходах міжнародного рівня, у яких ми пройшли попередній відбір, тому ужинок нагород не такий багатий, як попередні роки, але все ж практично в усіх змаганнях, де виступали наші вихованці, є позитивний результат. У нашому арсеналі:

Всеукраїнський рівень – Дипломи І-4 , ІІ-5 та ІІІ -6 ступеня

Два дипломи про участь.

Обласний рівень:

командних місць III – 1 та II -1.

та у особистому заліку: 4 - дипломів I ступеня, 5 - дипломів II ступеня та 4 дипломи III ступеня.

Дипломами обласного рівня за високоякісну підготовку вихованців до змагань нагороджений керівник гуртка Ковтуновський П.С та Майхер С.М..

Загалом результативність гуртків, порівняно з минулим навчальним роком зростає.

Проте, у зв'язку з тимчасовим призупиненням навчального процесу з метою запобігання поширенню інфекції спричиненої коронавірусом COVID-19, вихованці закладу не змогли взяти участь у ряді заходів.

У зв'язку з тимчасовим призупиненням навчального процесу, заклад працював дистанційно, заняття керівники гуртків адаптували до умов карантину, пропонуючи вихованцям мультимедійні презентаційні меседжі, перегляди фільмів на тематику гуртка, здійснення спільної проектної та дослідницької діяльності, консультативні бесіди, тематичні завдання та інші форми роботи.

Вихованці, які мали технічну змогу приєднувались до роботи у групах Viber та нашої сторінки на facebook, вони удосконалювали вже готові вироби, допрацьовували вже розпочаті моделі, здійснювали підбір матеріалів для майбутніх проектів, створювали вироби за власним задумом, переглядали зразки виробів та вчилися новому он лайн.

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указів Президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» від 30 вересня 2010р. №926/2010 п.2а, «Про удосконалення роботи щодо виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» від 30 вересня 2010р. №927/2010, Постанови Кабінету Міністрів України №348 від 20.03.1998р. (із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 1757 від



25.12.2004р.) «Про комплексні заходи Кабінету Міністрів України щодо реалізації державної молодіжної політики в Україні щодо підтримки діяльності молодіжних громадських організацій і творчої обдарованої молоді», Проекту національної доктрини розвитку освіти в Україні на 2012-2025 роки, з метою створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної позашкільної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, виявлення, підтримки та розвитку здібностей та талантів дітей та підлітків міста робота педагогічного колективу Старокостянтинівської міської станції юних техніків у 2018-2019 навчальному році спрямована на вирішення питання підвищення якості освіти та результативності роботи з талановитою та обдарованою молоддю; розвиток творчої особистості, її ініціативи з урахуванням потреб громади і здібностей вихованців навчального закладу.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу.

Обдаровані та талановиті вихованці за результатами своєї праці отримують ряд заохочень, а саме:

- оздоровлення за рахунок коштів місцевого бюджету;
- висвітлення досягнень обдарованих дітей через місцеві засоби інформації (сайт СМ СЮТ, газета «Наше місто», збори батьківського колективу тощо);
- заохочення грамотами та подяками.

Однак через відсутність коштів вихованці не змогли прийняти участі у традиційних для нас змаганнях, а відтак не змогли проявити себе, хоча ретельно готувалися до змагань впродовж року і пройшли попередній відбір. Позитивним моментом у залученні вихованців молодшого шкільного віку до гурткової роботи є активна співпраця зі школами міста, проведення на їх базі гурткової роботи. Це сприяє підвищенню наповнюваності гуртків та результативності їх діяльності.

## 5. Виховна та профорінтаційна робота.

Педпрацівники СЮТ глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація вихованців, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність СМ СЮТ була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Міські масові заходи, у яких минулий навчальний рік взяла участь наша СЮТ і показала активність та відмінні результати, це:

- День міста;
- День Європи;
- Заходах до Дня пам'яті жертв голодоморів;
- Заходах до Дня українського добровольця;

Крім того, вихованці СЮТ активно проводять фото та відео зйомку загально міських подій та свят.

Профорінтаційна робота закладу передусім направлена на те, щоб привити дітям любов до майбутньої професії, щоб захоплення технічною творчістю стало майбутньою професією. На цьому ґрунті ми маємо певні

успіхи. Наші вихованці вибирають професію, яка так чи інакше пов'язана зі знаннями, набутими у позашкільному закладі. Наприклад, серед випускників закладу професію авіаторів обрали колишні вихованці гуртка авіа моделювання Дмитро Букшань та Владислав Сорожук, професію фотодизайнера – вихованка гуртків фотолюбителів та відеооператорів (студія ДКТР «Стильні штучки») Вікторія Загребельна, професію пов'язану з технічним напрямком – Хвалибога Назарій та Білійчук Олександр.

## 6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що займаються в СМ СЮТ, проводиться згідно з діючим законодавством. Було складено списки вихованців пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

№ з/п	Соціальний статус	Кількість вихованців
1.	Діти із багатодітних сімей	16
2.	Діти-інваліди	5
3.	Діти, батьки яких є учасниками АТО	38
4.	Діти-напівсироти	-
5.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	-
6.	Діти з малозабезпечених сімей	7
7.	Діти батьки яких загинули під час АТО/виконання службових обов'язків	1
8.	Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	-
9.	Діти переселенці	1
10.	Діти учасників Революції Гідності	-
11.	Складні життєві обставини	-
12.	Діти-диспансерники	-
13.	Діти працівників Агропромисловоо комплексу	-
14.	Діти, які стоять на шкільному обліку	-
Всього:		68

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Деякі з них активно залучаються до участі у масових заходах та змаганнях.

Ряд вихованців залучені до участі у масових заходах та змаганнях міського рівня.

## **7. Співпраця з батьками.**

Виховання дитини в позашкільному закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку вихованця. Батьки є соціальним замовником СМ СЮТ, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони, по можливості, допомагають в організації занять гуртків, зокрема - авіа моделювання, надаючи розхідні матеріали. Крім того, інколи батьки фінансують участь вихованців у змаганнях та конкурсах. Кожен керівник гуртка має тісний контакт з батьками своїх вихованців. Особливу подяку за підтримку закладу хочеться висловити батькам вихованців Кирика Дмитра, Пеньковського Романа, Білійчук Ірини, Герасимовського Дмитра, Лемішка Лаврентія, Іщука Дмитра та інших. Цей перелік не є вичерпним.

## **8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання позашкільних навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу СМ СЮТ з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по СМ СЮТ призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, встановлено тісний контакт зі службою з охорони праці управління освіти, розроблені та затверджені інструкції з охорони праці.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з вихованцями перед виконанням певних робіт, змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, майстерня, мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях СМ СЮТ розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. У 2013 році питання охорони праці та безпеки життєдіяльності перевірялося державним інспектором Держгірпромнагляду. Вказані ним недоліки було усунуто. Разом з тим, усунення деяких недоліків з електробезпеки потребує капіталовкладень. Тому я пропоную включити у статтю витрат бюджету СМ СЮТ асигнування на електробезпеку.

## **9. Фінансово-господарська діяльність.**

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб СМ СЮТ проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти виконкому Старокостянтинівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам СМ СЮТ. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, СМ СЮТ не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація. Разом з тим, у фінансуванні потреб СМ СЮТ

є велика проблема, пов'язана з недостатнім забезпечення закладу коштами. Фактично всі асигнування направлені на виплату заробітної плати та витрат на відрядження. Однак у бюджеті управління молоді, сім'ї та спорту цього річ виділені кошти на участь вихованців СМ СЮТ у деяких Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, а саме на оплату відряджень вихованців та керівників гуртків на змагання та конкурси відповідного рівня.

На жаль, в зв'язку з військовими діями на сході країни, цього річ ми не знайшли спонсорів, які б могли профінансувати поїздки дітей на престижні заходи. Зовсім не фінансуються потреби в оновленні матеріально-технічної бази, забезпеченні гуртків розхідними матеріалами. Керівники гуртків самотужки здійснюють ремонт приміщень чи закупівлю розхідних матеріалів, залучаючи власні кошти.

Особливу подяку хочеться висловити керівникам гуртків Колькову Володимирі Івановичу, Ковтуновському Петру Степановичу та Гордигазі Лесі Анатоліївні, Возному Сергію Олександровичу, майхеру Сергію Миколайовичу за систематичне покращення матеріально-технічної бази закладу.

## **10. Управлінська діяльність.**

Управління СМ СЮТ здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішнього контролю та календарних планів керівників гуртків. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток СМ СЮТ.

У позашкільному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність такого роду навчального закладу. Є підключення СМ СЮТ до мережі Інтернет. Це сприяє користуванню

матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією керівникам гуртків та адміністрації СМ СЮТ, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У СМ СЮТ адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення проведення занять у гуртках та виконання навчальних планів та програм, перевірка журналів гурткової роботи, календарних планів, тощо. Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем організації гурткової роботи директором СМ СЮТ використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану організації занять у гуртках. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу позашкільної освіти. Крім контролю за рівнем організації занять у гуртках, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять вихованцями.

За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних керівників гуртків.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва СМ СЮТ більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва.

Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від осіб, що мене заміщають на період моєї відсутності.

### **11. Завдання на наступний навчальний рік.**

Серед першочергових завдань закладу на новий навчальний рік:

- введення у штат закладу посади діловода.
- проведення відкритих занять гуртків;
- постійне оновлення веб-сайту СМ СЮТ;
- розширення мережі гуртків науково-технічного напрямку;
- розробка і впровадження новітніх технологій у виготовлення моделей з елементами електроніки та мікросхемами, зокрема радіокерованих;
- покращення матеріально-технічної бази за рахунок асигнувань з міського бюджету;
- подальша комп'ютеризація закладу;
- підвищення якості проведення занять у гуртках та результативності вихованців на змаганнях різних рівнів.
- підтримання наповнюваності гуртків протягом навчального року;



- вирішення питання фінансування участі вихованців у масових заходах Всеукраїнського і міжнародного рівня.

Вирішення поставлених перед закладом завдань я вбачаю у активній співпраці з батьками вихованців та школами міста. Також не зайвим буде для керівників гуртків постійне самовдосконалення, уміння зацікавити вихованців, належний рівень проведення занять у гуртках.

Недостатньо відшукати зірку серед вихованців і запалити її. Необхідно робити все можливе для того, щоб ця зірка довго сяяла на небосхилі нашої Станції юних техніків.