

**Старокостянтинівська міська станція юних техніків
Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області**

**Звіт директора
Старокостянтинівської міської станції юних техніків**

ТУРБАНА Володимира Ілліча

за 2022-2023 навчальний рік

м. Старокостянтинів

2023

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно – громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, стимулюють динамічний та прогресивний розвиток навчального закладу, дозволяючи підвести підсумки навчального року, який минув та спланувати комплекс заходів на наступний рік.

Закінчився навчальний рік і тому необхідно зробити певні підсумки роботи колективу СМ СЮТ, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року. Хочу відзначити, що робота директора і колективу закладу нероздільні і в чомусь керівник направляє колектив, а ще частіше сам колектив змушує його робити ті чи інші дії.

Як директор СМ СЮТ, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора СЮТ, законодавством України про позашкільну освіту, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника навчального закладу позашкільної освіти.

1. Загальна інформація про СМ СЮТ.

Старокостянтинівська міська Станція юних техніків є комунальною власністю Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти виконкому Старокостянтинівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Приміщення СМ СЮТ знаходиться в двох будівлях вул. Франка, 39 та вул. Довженка, 3 (використовується на засадах оренди).

Старокостянтинівська міська Станція юних техніків на протязі 2022-2023 навчального року працювала над реалізацією Стратегії розвитку Старокостянтинівської міської Станції юних техніків на 2021-2031 роки та Освітньої програми СМ СЮТ на 2022-2023 навчальний рік. Відповідно до Стратегії розвитку Старокостянтинівської міської Станції юних техніків на 2021-2031 роки, в основу планування роботи СМ СЮТ було покладено:

- створення у закладі освітнього середовища, в якому дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще;

- розвиток і становлення творчої особистості вихованця, який володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах

діяльності, який готовий навчатися впродовж життя, свідомо вибирати професійний шлях;

- пошук засобів та шляхів підтримки і розвитку іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства.

Військовий стан протягом минулого навчального року сприяв вимушеному частковому переходу до віддаленої педагогічної та методичної роботи, що внесло корективи в організацію роботи закладу. Частину навчального року педагоги закладу працювали у дистанційному режимі. Змішана форма навчання(очно-дистанційна) передбачила часткове проведення занять у форматі он-лайн. Відповідно, адміністрація закладу освіти обговорила зміну форм навчання з педагогічним колективом, допомогла обрати он-лайн засоби та інструменти для навчання, організувати й запровадити навчання з використанням дистанційних технологій. Тобто, адміністрація створила умови та допомогла обрати оптимальний варіант проведення занять зважаючи на технічні можливості закладу, педагогічного працівника та вихованців. У свою чергу, перед керівниками гуртків стояло завдання - організувати комунікацію з вихованцями та батьками.

2022-2023м н.р. мережа гуртків СМ СЮТ складала 528 вихованців, були внесені зміни у штатний розпис закладу. З початку 2022-2023 навчального року працювало 23 педагогічних працівники. У закладі працювали 25 гуртків.

Працювали гуртки науково-технічного напрямку на базі ЗЗСО громади: Григорівської ЗОШ, Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М.Бондарчука, загальноосвітніх шкіл №3,№6,№8. З керівниками закладів загальної середньої освіти є укладені довгострокові угоди про співпрацю. Також додатково, на базі СМ СЮТ працювали гуртки від Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді, а саме Спортивна рдіопеленгація – кер. Ковтуновський П.С., який відвідували – 20 вихованців.

Наразі, заклад працює над розширенням мережі гуртків інформаційно-технічного та виробничо-технічного профілю.

Заклад атестований у галузі позашкільної освіти.

2. Кадрове забезпечення.

Окремим видом управлінської діяльності є робота з педагогічними кадрами закладу. У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками СМ СЮТ була забезпечена на 100%. У штаті вакантних посад керівника гуртка не було, (окрім заміщення посади керівника гуртка на період мобілізації основного працівника). Розстановка працівників здійснювалась відповідно до їх фахової освіти. При підборі нових кадрів враховувалася фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. З початку 2022-2023 навчального року у закладі працювало 20 педагогічних працівників. Їх освітньо-кваліфікаційний рівень є наступним:

Вища педагогічна освіта - 9чол., що становить 48%;

Вища технічна - 5 чол., що становить 26%;

Середня спеціальна – 5 чол., що становить 26%.

Педагогічний стаж роботи становить:

До 3років – 2 чол., що становить 11%;

Від 3 до 10років – 4 чол., що становить 22%;

Від 10 до 20років -7чол., що становить 36%;

Більше 20 років – 6 чол., що становить 31%.

Виходячи з вище наведених цифр робимо висновок, що якісний показник педагогів, що працюють у закладі, є високий,- з вищою освітою - 74% та мають педагогічний стаж роботи більше 10 років – 67%. З 19 педагогів, які працювали у закладі -16 основних працівників та 3 сумісника.

Підвищення фахового рівня педагогів здійснювалося через засідання методичних об'єднань керівників гуртків в рамках яких проводились семінари теоретичні та практикуми, майстер-класи; проведення методичних рад, інструктивно-методичних нарад, наставництва та самоосвіти, а також їх участі у методичних об'єднаннях та нарадах керівників відповідних гуртків на рівні області. Важливу роль відігравала курсова підготовка педагогів, що проходила онлайн та офлайн, а також атестація педагогічних кадрів. У закладі складено план-графік курсової підготовки педагогічних кадрів. Протягом навчального року курсову підготовку пройшли керівники гуртків Гордигага Л.А.(51год.), Миколюк Л.В.(30год.), Коханська О.В.(30год.), Кольков В.І.(30год.), Куклюк С.М.(15год.), Паламарчук В.В.(6год.), Ільчишина Л.В.(30год.), Жуківська Ю.Л.(30год.), Косюк П.І.(60год.), Возний С.О.(30год.), Нагорна А.Л.(93год.), Савіцька Т.М.(34год.). Курсова перепідготовка педагогів відбувалась, в основному, в онлайн-форматі. За результатами курсів педагоги отримали сертифікати.

Атестацію у минулому навчальному році пройшли керівники гуртків Миколюк Л.В. (присвоєно 12 т.р. оплати праці), Паламарчук В.В(присвоєно 12 т.р. оплати праці), Кольков В.І(підтверджено 10 т.р. оплати праці),, Звада І.Р. (присвоєно 12 т.р. оплати праці),, Сапчук Н.В. (підтверджено 12 т.р. оплати праці),, Гордигага Л.А. (підтверджено 12 т.р. оплати праці та присвоєно звання керівник гуртка-методист).

Керівник гуртків Сергій ВОЗНИЙ працював у складі журі обласних конкурсів-змагань Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді, таких як: Обласна виставки-конкурс робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання; Обласного заочного конкурсу учнівської молоді з історико-технічного стендового моделювання; обласної виставки-конкурсу, науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість – тобі Україно!», Обласні відкриті змагання учнівської молоді з повітряних зміїв.

Час диктує все нові і нові вимоги до керівника гуртка, тому доречним зараз є вміння працювати з сучасними комунікаційно-інформаційними технологіями. Перспектива в освіті така, що через кілька років керівник гуртка, який не володіє навичками роботи на ІКТ та не використовує їх у

своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з вихованцями. Однак заклад не може похвалитися забезпеченням оргтехнікою. Керівники гуртків використовують власні ПК.

3. Методична робота.

У закладі діє система методичної роботи. Її сітка створена протягом попереднього навчального року на діагностичній основі. Адміністрація СМ СЮТ, працюючи над підвищенням освітнього рівня керівників гуртків, ефективності навчального процесу, виявленням серед вихованців обдарованих дітей та підтримання обдарованості, орієнтувала всіх педагогів на реалізацію науково-методичної проблеми 2022-2023 навчального року : «Шляхи розвитку творчого потенціалу педагога позашкільного закладу». В реалізації науково-методичної проблеми результативно використовуються можливості закладу, нормативні документи про освіту, зразки базових програм гуртків та затверджені адаптовані програми роботи гуртків закладу, матеріали з досвіду роботи інших позашкільних закладів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації, матеріалів на різноманітні конкурси, тощо. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, очолювана заступником директора Гордигагою Лесею Анатоліївною. Над реалізацією завдань методичної роботи працювала методист Нагорна Алла Леонідівна, яка координувала методичну роботу керівників гуртків та надавала їм допомогу в організації і проведенні занять з вихованцями.

У рамках плану роботи ХОШПО на обласних вебінарах керівників та педагогів позашкільних закладів, педагоги закладу продовжують ділитись досвідом роботи по впровадженню інноваційних технологій навчання у гурткову роботу. Зокрема, у жовтні 2022 року керівник гуртка Гордигага Л.А. поділилась досвідом роботи з керівниками гуртків ПТМ з питання залучення вихованців гуртка ПТМ до суспільно-корисної роботи на прикладі освітнього ХАБу СМ СЮТ на обласну семінарі керівників гуртків ПТМ смт.Віньківці.

Педагоги закладу активно долучаються до новітніх методів навчально-виховної діяльності, маючи власні напрацювання у цьому напрямку. За 2022-2023 навчальний рік в доробці педагогів закладу є 3 методичних роботи, представлені на міський та обласний етапи конкурсу педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», які отримали схвальні рецензії і відгуки. Це доробка (з досвіду роботи) керівника гуртка атомодельювання Колькова В.І. «Створення сучасних конкурсних моделей АЕРОМОБІЛЯ ЕЛ-АЕРО», навчальний посібник керівника гуртка геометричного моделювання Миколюк Л.В. «Національно-патріотичне виховання в умовах дистанційної роботи позашкільного закладу» (у рамках «Освітнього Хабу» закладу), навчальна розробка керівника гуртка технічного дизайну Паламарчука В.В. «Альбом шаблонів для пиляння лобзиком при організації дистанційних занять».

Всі ці роботи стали переможцями міської педагогічної виставки «Освіта Старокостянтинова на шляхах реформування» 2023 року та подані на обласний етап конкурсу.

Серед переможців обласної педагогічної виставки "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування" 2022 року:

- Нагорна Алла Леонідівна – II місце;
- Куклюк Світлана Миколаївна – III місце.

Підняття рейтингу закладу значно сприяє висвітлення його роботи у засобах масової інформації. СМ СЮТ активно у своїй роботі використовує фотозйомку та відео зйомку подій та життя закладу, що сприяє популяризації його діяльності серед учнівської молоді. Популяризації діяльності нашого закладу відіграє офіційний веб-сайт СМ СЮТ, на якому можна ознайомитися з загальною інформацією про заклад, педагогічним колективом, діяльністю гуртків та досягненнями вихованців у змаганнях і конкурсах різних рівнів. На сайті також висвітлена організаційно-масова робота та робота з обдарованими дітьми. Робота у канікулярний час висвітлюється на офіційному освітньому ХАБі закладу. Керівники гуртків Станції юних техніків залучали до закладу нових вихованців, що приходили на гуртки «одного дня» та знайомили педагогів громади та батьків з діяльністю СЮТу. Це сприяло більш тісній співпраці з громадкістю та відповідно підіймає рівень соціалізації закладу.

4. Моніторинг результативності гурткової діяльності вихованців.

При виборі інструментів та ресурсів для очного-дистанційних форм навчання вихованців зверталась увага на такі критерії:

- універсальність – можливість використовувати для всіх занять;
- зрозумілість інтерфейсу для дітей різного віку;
- доступність для дітей з особливими освітніми потребами;
- можливість використовувати на пристроях з різними операційними системами;
- безпечність – варто мінімізувати платформи, що збирають персональні дані дітей та педагогів.

Найдоступнішими та найлегшими засобами зв'язку з вихованцями та проведення онлайн-занять залишаються: телефонний зв'язок; месенджери; Телеграм; Інстаграм; Вайбер; ZOOM; Google Meet.

У разі відсутності у вихованців засобів зв'язку для групового заняття, керівники надавали таким вихованцям індивідуальні завдання, наприклад: моделювання за допомогою конструкторів, підбір зразків моделей технічних об'єктів та створення моделі за власним задумом, самостійне опрацювання з доступних джерел інженерно-конструкторської та історико-технічної інформації з теми що вивчається та подальше обговорення з керівником чи надсилання звіту виконаної роботи.

Методичною службою закладу здійснювався постійний методичний супровід та проведення консультаційно-навчальних занять з педагогічними працівниками, щодо використання засобів он лайн-зв'язку та створення відповідного середовища для очно-дистанційної роботи.

У літній канікулярний період працівники закладу працювали у системі ХАБ-навчання. У рамках роботи освітнього ХАБу Станції юних техніків було створено навчальні класи для роботи з вихованцями закладу та перемінним складом дітей у «гуртках одного дня» та клубах, а також класи роботи з педагогічними працівниками(підвищення ІКТ-рівня та організація клубів за інтересами).

Протягом 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання вихованців у гуртках. Велика увага у СМ СЮТ приділялася охопленню дітей гуртковою роботою. Зважаючи на скорочення мережі гуртків закладу, у вересні 2022 року загальна кількість вихованців складала 528 вихованці. Проводилося також навчання дітей з особливими освітніми потребами. У закладі працювало 4 інклюзивні групи у яких навчалось 9 дітей з обмеженими можливостями.

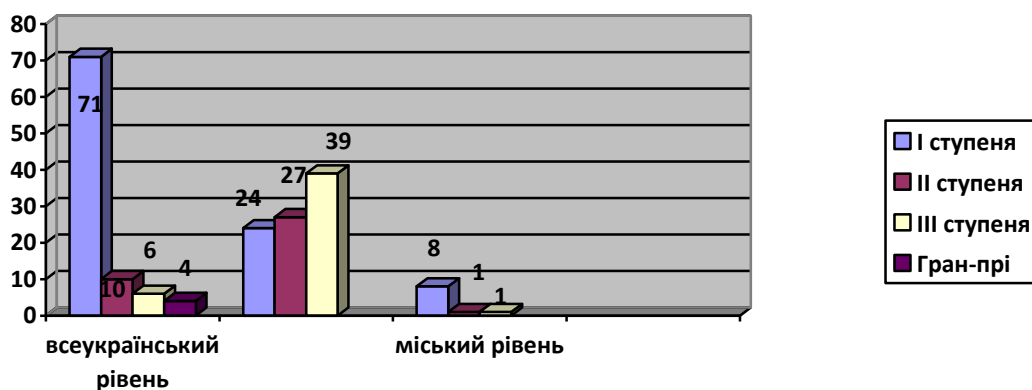
Незважаючи на корективи дистанційної роботи, гуртківці були активними учасниками, призерами та переможцями Міжнародних, Всеукраїнських, обласних та міських масових заходів, частина з яких також проходила у дистанційному форматі.

У 2022-2023 навчальному році вихованці закладу прийняли участь у 7-ти Всеукраїнських та 17-ти обласних та 2-х міських масових заходах. У арсеналі результативності Станції юних техніків за 2022-2023 рік, серед нагород :

Всеукраїнського рівня: Диплом І ступеня –71, Диплом ІІ ступеня – 10, Диплом ІІІ ступеня –6, Гран-прі - 4

Обласного рівня: Диплом І ступеня –24, Диплом ІІ ступеня –27, Диплом ІІІ ступеня – 39

Міського рівня: Диплом І ступеня – 8 Диплом ІІ ступеня – 1 Диплом ІІІ ступеня – 1



Вивчення результативності участі вихованців закладу у масових заходах різних рівнів протягом минулого навчального року показала значне зростання порівняно з попереднім навчальним роком.

Загалом результативність гуртків, порівняно з минулим навчальним роком зростає.

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указів Президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» від 30 вересня 2010р. №926/2010 п.2а, «Про удосконалення роботи щодо виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» від 30 вересня 2010р. №927/2010, Постанови Кабінету Міністрів України №348 від 20.03.1998р. (із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 1757 від 25.12.2004р.) «Про комплексні заходи Кабінету Міністрів України щодо реалізації державної молодіжної політики в Україні щодо підтримки діяльності молодіжних громадських організацій і творчої обдарованої молоді», Проекту національної доктрини розвитку освіти в Україні на 2012-2025роки, з метою створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної позашкільної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, виявлення, підтримки та розвитку здібностей та талантів дітей та підлітків міста робота педагогічного колективу Старокостянтинівської міської станції юних техніків у 2022-2023 навчальному році спрямована на вирішення питання підвищення якості освіти та результативності роботи з талановитою та обдарованою молоддю; розвиток творчої особистості, її ініціативи з урахуванням потреб громади і здібностей вихованців навчального закладу.

Протягом 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу.

Обдаровані та талановиті вихованці за результатами своєї праці отримують ряд заохочень, а саме:

- висвітлення досягнень обдарованих дітей через місцеві засоби інформації (сайт СМ СЮТ, газета «Наше місто», збори батьківського колективу тощо);

- заохочення грамотами, подяками та цінними подарунками.

Позитивним моментом у залученні вихованців молодшого шкільного віку до гурткової роботи є активна співпраця зі школами міста, проведення на їх базі гурткової роботи. Це сприяє підвищенню наповнюваності гуртків та результативності їх діяльності.

Протягом 2022-2023 навчального року здійснюється постійна співпраця між адміністрацією закладу, керівниками гуртків та батьками вихованців інклюзивних груп, враховуються усі побажання та зауваження.

Враховуючи позитивні відгуки про роботу інклюзивних груп у 2022-2023 навчальному році, схвальні відгуки батьків, адміністрація СМ СЮТ й

надалі сприятиме розвитку інклюзивної освіти у закладі, місті та ОТГ, проводитиме інформаційну роботу з популяризації позашкільної освіти серед дітей з ООП та залучення нових вихованців.

5. Виховна та профорієнтаційна робота.

Педпрацівники СЮТ глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація вихованців, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність СМ СЮТ була спрямована згідно виховних напрямків : превентивне, морально-етичне, художньо-естетичне, громадянсько-патріотичне, екологічне виховання та пропаганда здорового способу життя.

Особлива увага зверталась на національно-патріотичне виховання учнівської молоді. Вихованці закладу взяли участь у заходах :

- до Дня визволення Старокостянтинівщини
- присвячених Дню пам'яті Захисників та Захисниць України
- присвячених Дню Гідності і Свободи та Дню пам'яті Героям Небесної Сотні
- присвячених Дню пам'яті і примирення
- до Дня Збройних Сил України
- до Дня Героя України

Всього вихованці закладу взяли участь у 19 міських заходах національно-патріотичного спрямування. Крім того, вихованці закладу взяли участь у заходах до:

- Дня міста;
- Дня Європи;
- Дня пам'яті жертв голодоморів;
- Дня українського добровольця;
- Дня захисту дітей
- Міжнародного дня людей з особливими освітніми потребами, тощо.

Вихованці гуртків фотолюбителів та відеооператорів проводили фото та відео зйомку загально міських подій та свят з наступним висвітленням у соціальних мережах.

Профорієнтаційна робота закладу передусім направлена на те, щоб привити дітям любов до майбутньої професії, щоб захоплення технічною творчістю стало майбутньою професією. На цьому ґрунті ми маємо певні успіхи. Наші вихованці обирають професію, яка так чи інакше пов'язана зі знаннями, набутими у позашкільному закладі. Наприклад, серед випускників

закладу професію авіаторів обрали колишні вихованці гуртка авіа моделювання Дмитро Букшань та Владислав Сорожук, професію фотодизайнера – вихованка гуртків фотолюбителів та відеооператорів (студія ДКТР «Стильні штучки») Вікторія Загребельна, професію пов'язану з технічним напрямком – Хвалибога Назарій та Білійчук Олександр (Юні винахідники), Люлько Олександр та Кислий Максим – агротехнічні спеціальності, Коратач Владислав – прикордонну службу, Герасимовський Дмитро – військову спеціальність, Ніколаєв Андрій – професійно-технічну освіту, Лемішко Лаврентій(Юні винахідники) – військово-інженерну спеціальність, Гордигага Мирослава(Юні дизайнери) обрала спеціальність дизайнера одягу. У минулому навчальному році збережено мережу гуртків професійно-виробничого спрямування. Ці гуртки є соціальним замовленням на сучасному етапі: моделювання елементів декору; побутові та харчові технології; програмування з елементами робототехніки; конструювання транспортної техніки; комп'ютерна графіка та анімація; юні велотехніки; дитяча анімація. Адміністрація закладу працює над впровадженням нових напрямів навчання професійно-виробничого спрямування

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що займаються в СМ СЮТ, проводиться згідно з діючим законодавством. Було складено списки вихованців пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

№ з\п	Соціальний статус	Кількість вихованців
1.	Діти із багатодітних сімей	40
2.	Діти-інваліди	7
3.	Діти, батьки яких є учасниками АТО	24
4.	Діти-напівсироти	-
5.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	1
6.	Діти з малозабезпечених сімей	4
7.	Діти батьки яких загинули під час АТО/виконання службових обов'язків	24
8.	Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	1
9.	Діти зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	4
10.	Діти які перебувають на диспансерному обліку	20
11.	Діти працівників Агропромислового комплексу	6
Всього:		131

Такі діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Вони активно залучаються до участі у масових заходах та змаганнях різних рівнів.

Станція юних техніків завжди відкрита до потреб сьогодення, і у 2022-2023 році відповідно до Постанов КМУ від 21 серпня 2019 р. № 779 «Про

організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти» у закладі відкрито 4 інклюзивні групи. Протягом минулого навчального року 9 вихованців з особливими освітніми потребами навчалися у гуртках моделювання, початкового технічного моделювання, геометричного моделювання, технічного дизайну. Також, заклад відвідував 1 вихованець, що знаходиться на індивідуальному навчанні (звичайні групи), (гуртки радіоелектронного конструювання та моделювання). Для організації інклюзивної освіти у закладі, на педагогічній раді було розглянуто ряд нормативних документів з даного питання, ознайомлено з термінами, які зазначені у Законі України «Про позашкільну освіту», а саме: інклюзивне навчання, інклюзивне освітнє середовище, особа з особливими освітніми потребами, індивідуальна програма розвитку. Проведено організаційну роботу з визначення оптимальної гурткової мережі для створення інклюзивних груп. За підтримки та співпраці Інклюзивно-ресурсного центру (керівник Голюк О.В.), проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьків вихованців з особливими освітніми потребами (ООП), про створення інклюзивного середовища у закладі. Батькам, які виявили бажання та звернулись із заявою про здобуття їх дитиною позашкільної освіти, ІРЦ були надані висновки про комплексну-педагогічну оцінку розвитку дитини, яка підтверджує наявність у дитини особливих освітніх потреб для зарахування в інклюзивні групи СМ СЮТ. Заклад додаткових коштів для створення матеріально-технічної бази роботи інклюзивних груп з даними вихованцями не потребував.

Індивідуалізація освітнього процесу для дітей з ООП починається з розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР), що допомагає педагогічному колективу закладу пристосувати освітнє середовище до потреб дитини та забезпечити доступність навчальної програми. Протягом 2022-2023 навчального року здійснювалась постійна співпраця між адміністрацією закладу, керівниками гуртків та батьками вихованців інклюзивних груп, враховуються усі побажання та зауваження. Дана робота, в основному проводилась у дистанційному режимі з використанням можливостей онлайн-конференцій, соціальних мереж та відеозв'язку. Враховуючи результати роботи інклюзивних груп у 2022-2023 навчальному році, схвальні відгуки батьків, адміністрація СМ СЮТ й надалі сприятиме розвитку інклюзивної освіти у закладі, проводитиме інформаційну роботу з популяризації позашкільної освіти серед дітей з ООП та залучення нових вихованців.

7. Співпраця з батьками.

Виховання дитини в позашкільному закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку вихованця. Батьки є соціальним замовником СМ СЮТ, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони,

по можливості, допомагають в організації занять гуртків, зокрема - авіа моделювання, надаючи розхідні матеріали. Кожен керівник гуртка має тісний контакт з батьками своїх вихованців. Особливу підтримку закладу протягом минулого року здійснювали батькам вихованців що брали участь в обласних та Всеукраїнських масових заходах. У період дистанційного навчання посилилась індивідуальна робота керівників з батьками вихованців закладу, адже саме вони допомагали дітям навчатись через соціальні мережі, гул-класи та вебінари.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання позашкільних навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу СМ СЮТ з цих питань. Ця робота протягом минулого навчального року знаходилась під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по СМ СЮТ призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі та окремих навчальних приміщеннях, встановлено тісний контакт зі службою з охорони праці управління освіти, затверджено інструкції з охорони праці. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з вихованцями перед виконанням певних робіт, змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, майстерня, мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях СМ СЮТ розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У 2023 році курси з охорони праці пройшли директор, заступник директора та голова персинної профспілкової організації, окрім того проведені навчання з охорони праці для працівників закладу. Директор та заступник директора у 2023 році пройшли курси з цивільного захисту.

9. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб СМ СЮТ проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти виконкому Старокостянтинівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної

плати, надбавок, доплат працівникам СМ СЮТ. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, СМ СЮТ не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація. Разом з тим, у фінансуванні потреб СМ СЮТ є велика проблема, пов'язана з недостатнім забезпечення закладу коштами. Фактично всі асигнування направлені на виплату заробітної плати та витрат на відрядження та фінансування матеріалів на поточні ремонтні роботи.

На жаль, в зв'язку з військовими діями, цього річ ми не знайшли спонсорів, які б могли профінансувати поїздки дітей на престижні заходи. Зовсім не фінансуються потреби в оновленні матеріально-технічної бази, забезпеченні гуртків розхідними матеріалами. Керівники гуртків самотужки здійснюють ремонт приміщень чи закупівлю розхідних матеріалів, залучаючи власні кошти.

Особливу подяку хочеться висловити керівникам гуртків Колькову Володимирі Івановичу, Ковтуновському Петру Степановичу та Гордигазі Лесі Анатоліївні, Возному Сергію Олександровичу, Майхеру Сергію Миколайовичу, Загоруйку Миколі Васильовичу, Косюку Павлу Івановичу за систематичне покращення матеріально-технічної бази закладу.

10. Управлінська діяльність.

Управління СМ СЮТ здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішнього контролю та календарних планів керівників гуртків. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток СМ СЮТ.

У позашкільному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність такого роду навчального закладу. Є підключення СМ СЮТ до мережі Інтернет. Це сприяє користуванню матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією керівникам гуртків та адміністрації СМ СЮТ, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У СМ СЮТ адміністрацією

використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення проведення занять у гуртках та виконання навчальних планів та програм, перевірка журналів гурткової роботи, календарних планів, тощо. Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем організації гурткової роботи директором СМ СЮТ, заступником директора використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану організації занять у гуртках. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу позашкільної освіти. Крім контролю за рівнем організації занять у гуртках, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять вихованцями.

За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних керівників гуртків.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва СМ СЮТ більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На наше переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників, що мене замінюють на період моєї відсутності.

11. Завдання на наступний навчальний рік.

Основні завдання навчально-виховної роботи СМ СЮТ на 2023-2024 рік

Відповідно п.ІV Стратегії розвитку Старокостянтинівської міської Станції юних техніків на 2021-2031 роки, що визначає операційні цілі діяльності СМ СЮТ, основні завдання навчально-виховної діяльності закладу визначені освітньою та виховною складовою. Освітня складова

діяльності закладу спрямовується у двох напрямках: утвердження інноваційного навчального процесу та модернізацію змісту освітнього процесу у закладі. Виховна складова спрямована на реалізацію заходів національно-патріотичного та громадянського виховання. Виходячи з цього, визначено такі основні завдання навчально-виховної діяльності СМ СЮТ:

Інноваційність навчального процесу:

1. Організація роботи гуртків орієнтованих на потребу дитини(соціальний запит) та заснованих на формуванні компетентностей потрібних для успішної самореалізації у суспільстві;
2. Створення сучасного освітнього середовища, що забезпечує роботу гуртків нового спрямування(STEM, робототехніка, 3D-друк, екологія, економіка тощо);
3. Запровадження очного, дистанційного, та змішаних форм навчання, проведення он-лайн занять та он-лайн майстер-класів;
4. Сприяння розвитку, стимулюванню та реалізації духовного і творчого потенціалу, професійному самовизначенню;
5. Впровадження допрофільного навчання, забезпечення досягнення гуртківцями необхідного рівня базової компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
6. Формування у вихованців інноваційного мислення, вміння самостійно розв'язувати проблеми, активності та творчого підходу у всіх видах діяльності.

Модернізація змісту освіти:

1. Забезпечення особистісної та компетентнісної орієнтованості навчального процесу, спрямованості на гармонійний розвиток особистості;
2. Посилення виховного потенціалу занять, розвиток комунікативних навичок гуртківців;
3. Забезпечення роботи гуртків відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини;
4. Проведення інтегрованих занять творчих об'єднань закладу з метою встановлення у вихованців цілісного, системного світогляду;
5. Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
6. Здійснення позашкільної освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок;
7. Продовження та вдосконалення науково-експериментальної роботи в закладі;
8. Створення умов для роботи з обдарованими дітьми, дітьми з обмеженими фізичними можливостями, індивідуальної форми роботи;
9. Розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;

Виховна складова освітнього процесу:

1. Забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання гуртківців;
2. Залучення дітей та молоді до вивчення культури, історії, науки України, пропагування кращих здобутків національної спадщини;
3. Формування в гуртківців свідомого і відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки.
4. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності вихованців;
5. Виховання громадянської, правової та екологічної культури вихованців.