

**Старокостянтинівська міська Станція юних техніків
Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області**

**Звіт директора
Старокостянтинівської міської станції юних техніків**

ТУРБАНА Володимира Ілліча

за 2024-2025 навчальний рік

м. Старокостянтинів

2025

Відповідно до закону України «Про освіту», закону України «Про позашкільну освіту», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно – громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, стимулюють динамічний та прогресивний розвиток навчального закладу, дозволяючи підвести підсумки навчального року, який минув та спланувати комплекс заходів на наступний рік.

Закінчився навчальний рік і тому необхідно зробити певні підсумки роботи колективу СМ СЮТ, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2024-2025 навчального року. Хочу відзначити, що робота директора і колективу закладу нероздільні і в чомусь керівник направляє колектив, а ще частіше сам колектив змушує його робити ті чи інші дії.

Як директор СМ СЮТ, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора СЮТ, законодавством України про позашкільну освіту, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника навчального закладу позашкільної освіти.

1. Освітня складова.

Старокостянтинівська міська Станція юних техніків є комунальною власністю Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти виконкому Старокостянтинівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Приміщення СМ СЮТ знаходиться в двох будівлях вул. Франка, 39 та вул. Довженка, 3 (використовується на засадах оренди).

Старокостянтинівська міська Станція юних техніків впродовж 2024-2025 навчального року працювала над реалізацією Стратегії розвитку Старокостянтинівської міської Станції юних техніків на 2021-2031 роки та Освітньої програми СМ СЮТ на 2024-2025 навчальний рік. Відповідно до Стратегії розвитку Старокостянтинівської міської Станції юних техніків на 2021-2031 роки, в основу планування роботи СМ СЮТ було покладено:

- створення у закладі освітнього середовища, в якому дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще;
- розвиток і становлення творчої особистості вихованця, який володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах діяльності, який готовий навчатися впродовж життя, свідомо вибирати професійний шлях;
- пошук засобів та шляхів підтримки і розвитку іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства.

Військовий стан протягом минулого навчального року сприяв вимушеному частковому переходу до віддаленої педагогічної та методичної роботи, що внесло корективи в організацію роботи закладу. Частину навчального року педагоги закладу працювали у дистанційному режимі. Змішана форма навчання(очно-дистанційна) передбачила часткове проведення занять у форматі он-лайн. Відповідно, адміністрація закладу освіти обговорила зміну форм навчання з педагогічним колективом, допомогла обрати он-лайн засоби та інструменти для навчання, організувати й запровадити навчання з використанням дистанційних технологій. Тобто, адміністрація створила умови та допомогла обрати оптимальний варіант проведення занять зважаючи на технічні можливості закладу, педагогічного працівника та вихованців. У свою чергу, перед

керівниками гуртків стояло завдання - організувати комунікацію з вихованцями та батьками.

Відповідно до Місії закладу, як тематичної складової Стратегії, робота закладу планувалась у трьох напрямках:

1. Створення освітнього середовища, в якому дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще.

2. Розвиток і становлення творчої особистості вихованця, який володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах діяльності, який готовий навчатися впродовж життя, свідомо вибирати професійний шлях.

3. Підтримка і розвиток іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства.

Вищеназвані напрямки діяльності реалізовувались відповідно Операційних цілей діяльності СМ СЮТ. А саме:

1. Освітня та виховна складова.
2. Інформаційно-методична складова.
3. Система збереження здоров'я гуртківців та педагогів.
4. Система покращення якості надання позашкільної освіти.

Проведений аналіз реалізації першої оперативної цілі показав, що створення освітнього середовища СМ СЮТ регламентувалось затвердженою Освітньою програмою Старокостянтинівської міської Станції юних техніків на 2024-2025 навчальний рік. Даною Освітньою програмою було визначено мережу та навчальний план роботи закладу, програмне забезпечення діяльності гуртків. Велика увага у СМ СЮТ приділялася охопленню дітей гуртковою роботою. Трьохрівневим навчанням було охоплено 572 вихованці. У закладі протягом минулого навчального року працювало 9 груп початкового творчого розвитку (108 вихованці), 32 групи з хоббі-освіти (368 вихованців) та 8 груп профорієнтаційної орієнтації та допрофесійної освіти (96 вихованців). На роботу всіх груп було виділено щотижнево 263 години. В основному, заняття груп проводилось по 6 годин на тиждень, за винятком гуртків автотехнічного моделювання, моделювання елементів декору, фізико-технічного гуртка, початково-технічне моделювання елементів англійської мови та гуртка ремонту побутової техніки, де заняття проводились по 4 години на тиждень. У студії відеооператорів, що працює за авторською програмою, кожна з трьох груп працювала по 3 години на тиждень. Заняття всіх груп було забезпечено 26 навчальними програмами. В основному, гуртки закладу працювали за адаптованими навчальними програмами затвердженими наказами обласного та міського управлінь освіти. Таких навчальних програм - 24. Гуртки судномодельовання та юні винахідники працювали за державними навчальними програмами з позашкільної освіти науково-технічного напрямку. Гурток відеооператорів працював за авторською програмою, затвердженою ХОШПО. Терміни затвердження всіх навчальних програм не перевищують 5 років.

Працювали гуртки науково-технічного напрямку на базі ЗЗСО громади: Григорівської ЗОШ, Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа I ступеня, гімназія» імені Героя України С.М.Бондарчука, загальноосвітніх шкіл №1, №3, №6, №7, №8. З керівниками закладів загальної середньої освіти є укладені довгострокові угоди про співпрацю.

Діти Старокостянтинівської громади у минулому навчальному році мали змогу навчатись у 27 гуртках науково-технічного спрямування. Позитивним моментом у залученні вихованців до гурткової роботи є активна співпраця зі школами міста, проведення на їх базі гурткової роботи. Це сприяє підвищенню наповнюваності гуртків та результативності їх діяльності. Гуртки закладу працювали на двох навчальних базах СМ СЮТ, на базі Григорівської ЗОШ I-III ст, а також на базах Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа I ступеня, гімназія» імені Героя України С.М.Бондарчука, ЗЗСО №1, №3, №6, №7, №8. З керівниками закладів загальної середньої освіти є укладені довгострокові угоди про співпрацю.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що займаються в СМ СЮТ, проводиться згідно з діючим законодавством. Було складено списки вихованців пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

№ з/п	Соціальний статус	Кількість вихованців
1	Діти із багатодітних сімей	58
2	Діти-інваліди	4
3	Діти, батьки яких є учасниками АТО/УБД	55
4	Діти-напівсироти, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	4
5	Діти з малозабезпечених сімей	9
6	Діти батьки яких загинули під час АТО/виконання службових обов'язків	1
7	Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	0
8	Діти зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	12
9	Діти які перебувають на диспансерному обліку	0
1	Діти працівників Агропромислового комплексу	0
Всього :		209

Такі діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Вони активно залучаються до участі у масових заходах та змаганнях різних рівнів.

Станція юних техніків завжди відкрита до потреб сьогодення, і у 2023-2024 навчальному році, відповідно до Постанов КМУ від 21 серпня 2019 р. № 779 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти», у закладі відкрито 4 інклюзивні групи. Протягом минулого навчального року 10 вихованців з особливими освітніми потребами навчались у гуртках початкового технічного моделювання, геометричного моделювання, юні дизайнери, авто моделювання, ПТМ з основами англійської мови. Для організації інклюзивної освіти у закладі, на педагогічній раді знову було розглянуто ряд нормативних документів з даного питання, ознайомлено з термінами: інклюзивне навчання, інклюзивне освітнє середовище, особа з особливими освітніми потребами, індивідуальна програма розвитку. За підтримки та співпраці Інклюзивно-ресурсного центру (керівник Голюк О.В.), проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьків вихованців з особливими освітніми потребами (ООП), про створення інклюзивного середовища у закладі. Батькам, які виявили бажання та звернулись із заявою про здобуття їх дитиною позашкільної освіти, ІРЦ були надані висновки про комплексну-педагогічну оцінку розвитку дитини, яка підтверджує наявність у дитини особливих освітніх потреб для зарахування в інклюзивні групи СМ СЮТ. Заклад додаткових коштів для створення матеріально-технічної бази роботи інклюзивних груп з даними вихованцями не потребував. Індивідуалізація освітнього процесу для дітей з ООП починається з розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР), що допомагає педагогічному колективу закладу пристосувати освітнє середовище до потреб дитини та забезпечити доступність навчальної програми. Протягом 2024-2025 навчального року здійснювалась постійна співпраця між адміністрацією СМ СЮТ, керівниками гуртків та батьками вихованців інклюзивних груп, враховувались усі побажання та зауваження. Дана робота, в основному проводилась як у очному так і у дистанційному режимі з використанням можливостей соціальних мереж та відеозв'язку. Враховуючи результати роботи інклюзивних груп у 2023-2024 навчальному році, схвальні відгуки батьків, адміністрація СМ СЮТ й надалі сприятиме розвитку інклюзивної освіти у закладі, проводитиме інформаційну роботу з популяризації позашкільної освіти серед дітей з ООП та залучення нових вихованців.

Заняття гуртків закладу протягом минулого навчального року проводились, в

основному, очно. Але, при несприятливих умовах, в окремих випадках, гуртки працювали у дистанційному режимі. Змішана форма навчання(очно-дистанційна) передбачила лише часткове проведення занять у форматі он-лайн. Відповідно, адміністрація закладу освіти обговорила зміну форм навчання з педагогічним колективом, допомогла обрати он-лайн засоби та інструменти для навчання, організувати й запровадити навчання з використанням дистанційних технологій. Для керівників гуртків було створено оптимальні умови для вибору варіанту проведення занять зважаючи на технічні можливості закладу, педагогічного працівника та вихованців. У свою чергу, перед керівниками гуртків стояло завдання — організувати комунікацію з вихованцями та батьками.

При виборі інструментів та ресурсів для очного-дистанційних форм навчання вихованців рекомендовано звернути увагу на такі критерії:

- універсальність – можливість використовувати для всіх занять;
- зрозумілість інтерфейсу для дітей різного віку;
- доступність для дітей з особливими освітніми потребами;
- можливість використовувати на пристроях з різними операційними системами;
- безпе́чність – мінімізація платформ, що збирають персональні дані дітей та педагогів.

Найдоступнішими та найлегшими засобами зв'язку з вихованцями та проведення онлайн-занять залишалися: телефонний зв'язок; месенджери; Телеграм; Вайбер; ZOOM; Google Meet.

У разі відсутності у вихованців засобів зв'язку для групового заняття, керівники надавали таким вихованцям індивідуальні завдання, наприклад: моделювання за допомогою конструкторів, підбір зразків моделей технічних об'єктів та створення моделі за власним задумом, самостійне опрацювання з доступних джерел інженерно-конструкторської та історико-технічної інформації з теми що вивчається та подальше обговорення з керівником чи надсилання звіту виконаної роботи.

Методичною службою закладу здійснювався постійний методичний супровід та проведення консультаційно-навчальних занять з педагогічними працівниками, щодо використання засобів онлайн-зв'язку та створення відповідного середовища для очно-дистанційної роботи.

У літній канікулярний період заклад працював у системі ХАБ-навчання. У рамках роботи освітнього ХАБу Станції юних техніків було створено навчальні класи для роботи з вихованцями закладу та перемінним складом дітей у «гуртках одного дня» та клубах, а також класи роботи з педагогічними працівниками(підвищення ІКТ-рівня та організація клубів за інтересами).

Поряд з навчальним процесом, педагоги СЮТ глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація вихованців, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями та традиціями свого народу. У зв'язку з цим, виховна діяльність СМ СЮТ була спрямована на реалізацію Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, що була затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 р. № 1322. Відповідно даної Стратегії у СМ СЮТ протягом 2024-2025 навчального року було взято участь та проведено:

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указів Президента України

«Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» від 30 вересня 2010р. №926/2010 п.2а, «Про удосконалення роботи щодо виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» від 30 вересня 2010р. №927/2010, Постанови Кабінету Міністрів України №348 від 20.03.1998р. (із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 1757 від 25.12.2004р.) «Про комплексні заходи Кабінету Міністрів України щодо реалізації державної молодіжної політики в Україні щодо підтримки діяльності молодіжних громадських організацій і творчої обдарованої молоді», Проекту національної доктрини розвитку освіти в Україні на 2012-2025роки, з метою створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної позашкільної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, виявлення, підтримки та розвитку здібностей та талантів дітей та підлітків міста, робота педагогічного колективу Старокостянтинівської міської станції юних техніків у 2024-2025 навчальному році спрямована на вирішення питання підвищення якості освіти та результативності роботи з талановитою та обдарованою молоддю; розвиток творчої особистості, її ініціативи з урахуванням потреб громади і здібностей вихованців навчального закладу. Відповідно Стратегії розвитку СМ СЮТ у розділі місії закладу, протягом навчального року робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу та професійної орієнтації вихованців. Весь навчальний процес у закладі був спрямований на особистісно-зорієнтоване навчання вихованців у гуртках.

Обдаровані вихованці закладу протягом навчального року були активними учасниками, призерами та переможцями Міжнародних, Всеукраїнських, обласних та міських масових заходів, частина з яких також проходила у дистанційному форматі. У 2024-2025 навчальному році вихованці закладу прийняли участь у 10-ти Всеукраїнських, 17-ти обласних масових заходах та 1 міському масовому заходу:

- Обласний етап заочного конкурсу «Природа України очима дітей Хмельниччини» (Ім.-1; ШМ.-2)(травень)
- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна» (Ім.-5; Пм.-3; ШМ.-1)(вересень)
- Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україна» (Ім.-3; Пм.-1)(листопад)
- Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» (ШМ.-5) (грудень)
- Обласний конкурс з радіоелектронного конструювання (ІУм.-1)(жовтень)
- Обласний конкурс з історико -технічного стендового моделювання.(Ім.-5; Пм.-3; ШМ.-5)(листопад)
- Обласний конкурс-захист науково-дослідницьких, винахідницьких, раціоналізаторських розробок(ШМ.-1)(грудень)
- Обласний відкритий творчий онлайн-конкурс «Роби як я».(Пм.-4; ШМ.-4)(листопад)
- Міський заочний екологічний конкурс «Новорічна композиція»(Косюк П.І. - 1м.)(грудень)
- Обласна заочна виставка-конкурс «Новорічна технофеєрія»(Ім.-7; Пм.-9; Пм.-7)(грудень)
- Всеукраїнська онлайн-виставка «Різдвяна шкарпетка» (Ім.-1)(грудень)
- Обласний проект «Абсапйклінг» (Робота Коханської О.В(грудень)
- Обласний конкурс до Всесвітнього Дня української хустки конкурс юних дизайнерів з виготовлення одягу та аксесуарів з використанням вживаних речей(хусток) в етностилі «Нове життя українські хустки» .)(4 дипломи учасника)(грудень)
- Обласний відкритий конкурс учнівської молоді з інформаційних технологій(жовтень)
(Ім. -1)

- Всеукраїнський колоквиум «Космос.Людина. Духовність» (робота Куклюк С.М.)(листопад)(Ім.-1; Пм.-1)
- Обласні відкриті змагання з автомоделного спорту серед учнівської молоді(трасові моделі)(ІІІ місце – 2, командне ІІІм.)(квітень)
- Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді з судномодельного спорту(ІІм. -1)(квітень)
- Обласні відкриті змагання учнівської молоді з повітряних зміїв (Ім.)(травень)
- Обласний заочний конкурс «Космос.Людина.Духовність.(ІІм. -2, ІІІм. -1)(квітень)
- Всеукраїнська заочна виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість — тобі, Україно!»(Ім.-4, ІІм. -7, ІІІм.-4)(травень)
- Обласні відкриті змагання з автомоделного спорту(кордові моделі в приміщеннях)(ІІІм-4)

В арсеналі результативності Станції юних техніків за 2024-2025 рік, серед нагород :

Всеукраїнського рівня: Диплом І ступеня – 8, Диплом ІІ ступеня – 7, Диплом ІІІ ступеня –10

Обласного рівня: Диплом І ступеня –25, Диплом ІІ ступеня –26, Диплом ІІІ ступеня – 34

Порівняння результативності участі вихованців закладу у масових заходах різних рівнів протягом минулих навчальних років показала зростання якісних та кількісних показників роботи з обдарованою молоддю.

Вихованці гуртка відеооператорів проводили фото та відео зйомку загально міських подій та свят з наступним висвітленням у соціальних мережах. Обдаровані та талановиті вихованці та їх педагоги за результатами своєї праці отримували ряд заохочень, а саме: висвітлення досягнень обдарованих дітей через місцеві засоби інформації (сайт СМ СЮТ, газета «Наше місто», збори батьківського колективу тощо); заохочення грамотами, подяками та цінними подарунками.

Профорієнтаційна робота закладу передусім направлена на те, щоб привити дітям любов до майбутньої професії, щоб захоплення технічною творчістю стало майбутньою професією. Наші вихованці часто обирають професію, яка так чи інакше пов'язана зі знаннями, набутими у позашкільному закладі. Наприклад, серед випускників закладу професію авіаторів обрали колишні вихованці гуртка авіа моделювання Дмитро Букшань та Владислав Сорожук, професію фотодизайнера – вихованка гуртків фотолюбителів та відеооператорів (студія ДКТР «Стильні штучки») Вікторія Загребельна, професію пов'язану з технічним напрямком – Хвалибога Назарій та Білійчук Олександр (Юні винахідники), Люлько Олександр та Кислий Максим – агротехнічні спеціальності, Коратач Владислав – прикордонну службу, Герасимовський Дмитро – військову спеціальність, Ніколаєв Андрій – професійно-технічну освіту, Лемішко Лаврентій(Юні винахідники) – військово-інженерну спеціальність, Гордигага Мирослава(Юні дизайнери) обрала спеціальність дизайнера одягу, Лесик Вікторія(студія відеооператорів) поступила на спеціальність маркетолога.

У минулому навчальному році збережено та розширено мережу гуртків професійно-виробничого спрямування. Ці гуртки є соціальним замовленням на сучасному етапі: моделювання елементів декору; побутові харчові технології; програмування з елементами робототехніки; конструювання транспортної техніки; юні велотехніки; юні дизайнери, юні майстри та ремонт побутової техніки. Адміністрація закладу працює над пошуком та впровадженням нових напрямів навчання професійно-виробничого спрямування.

2. Методична робота.

Інформаційно-методична складова, як друга операційна ціль, що визначена Стратегією розвитку закладу, реалізована у закладі через систему методичної роботи. Її сітка уточнювалась протягом попереднього навчального року на діагностичній основі. Адміністрація СМ СЮТ, працюючи над підвищенням освітнього рівня керівників гуртків, ефективності навчально-виховного процесу, орієнтувала всіх педагогів на реалізацію науково-методичної проблеми закладу. У 2024-2025 навчальному році продовжено роботу педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою закладу «Науково-технічна творчість як засіб активізації творчих здібностей школярів та учнівської молоді»(на основі удосконалення їх інформаційної культури та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій). Відповідно, методичною темою на даний навчальний рік було визначено: «Заняття гуртка як основний засіб впровадження інноваційних навчально-виховних технологій». У даному навчальному році реалізовувався III етап - практично-діяльнісний. Реалізовувався він через впровадження освітніх інноваційних технологій у навчально-виховний процес, удосконалення освітнього процесу, розробку практичних рекомендацій, формування перспективного педагогічного досвіду на основі педагогічних ідей проблемної теми. Метою було вивчення досвіду роботи педагогів щодо реалізації науково-методичної проблеми, визначення рівня опанування педагогічним колективом освітніх інноваційних технологій. Для реалізації таких завдань як вдосконалення системи роботи педагогів у контексті роботи над проблемною темою, системне впровадження інновацій в практику діяльності педагогічних працівників, компетентісного та діяльнісного підходів у навчально-виховний процес та аналіз результативності реалізації науково-методичної теми, визначено та реалізовано такий зміст роботи над науково-методичною проблемою у минулому навчальному році:

1. Розробка критеріїв оцінювання ефективності роботи над науково-методичною проблемою педагогів закладу.

2. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду, сприяння його поширенню шляхом друку у фахових виданнях, презентації на сайті закладу та освітніх сайтах.

3. Аналітична діяльність адміністрації щодо роботи над науково-методичною проблемою: порівняльний аналіз проблематики та ходу роботи педагогічного колективу над темою, координація й об'єднання зусиль усіх ланок, стимулювання діяльності педагогічних працівників.

4. Дослідження соціально-психологічного клімату в колективі.

5. Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки з проблеми, вивчення наявної науково-методичної літератури.

Реалізовувались ці завдання через такі форми роботи:

✓ Участь у засіданні педагогічної ради(грудень) з питання «Розвиток творчого потенціалу та життєвої компетентності педагогічних працівників через використання інформаційно-комунікаційних технологій».

✓ Проведення засідання науково-методичної ради з питань «Про роботу педколективу над методичною проблемою. Основні завдання роботи педколективу на III етап реалізації проблеми.» (вересень), «Використання методу портфоліо у навчальній та методичній роботі як засобу самореалізації та самоконтролю розвитку компетентної особистості. Обговорення портфоліо керівників гуртків, що атестуються.»(листопад), «Про стан реалізації науково-методичної проблеми закладу в контексті виконання міської освітньої програми інноваційного розвитку та передового педагогічного досвіду «Освіта Старокостянтинівщини на шляхах реформування»(січень), «Стан науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, його вплив на якість навчально-виховного процесу» (травень)

✓ Проведено науково-практичні семінари «Застосування інтерактивних технологій для забезпечення дистанційного та очного навчання у гуртках СЮТ» (грудень), «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі СЮТ»(березень)

✓ Проведено діагностику рівня професійної компетентності(жовтень).

✓ Для керівників гуртків проведено інструктивно-методичні наради з питань індивідуального планування самоосвітньої діяльності керівника гуртка та порядку здійснення інноваційної творчої діяльності керівника гуртка. (лютий, квітень)

✓ Питання роботи педагогів СМ СЮТ із самоосвіти та стан упровадження сучасних педагогічних технологій у практику роботи педагогів СМ СЮТ розглянуто на нарадах при директорі. (лютий, квітень)

✓ Методистом у першому семестрі 2024-2025 навчального року видано методичні рекомендації «Як працювати над науково-методичною проблемою», .

✓ Протягом навчального року проводився комплекс індивідуальних консультацій щодо організації самоосвітньої діяльності з вирішення науково-методичної проблеми закладу.

Методична робота з педагогічними кадрами протягом 2025-2024 навчального року була спрямована на підвищення професійної кваліфікації і загальної культури педагогічних кадрів, здійснювалась на основі вивчення складу педагогів, результативності навчально-виховного процесу. Вона координувалась за нормативними документами МОН та департаменту освіти і науки, ХОППО, річним планом роботи закладу. В організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками СМ СЮТ використовуються можливості закладу, нормативні документи про освіту, зразки програм базових гуртків, матеріали з досвіду роботи наших колег з інших позашкільних закладів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації, матеріалів на різноманітні конкурси, експонатів, тощо. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, очолювана заступником директора з методичної роботи Гордигагою Лесею Анатоліївною. Над реалізацією завдань методичної роботи працювала методист Нагорна Алла Леонідівна, яка координувала методичну роботу керівників гуртків та надавала їм допомогу в організації і проведенні занять з вихованцями.

Методичний вектор розвитку закладу передбачав формування та зростання креативного та конкурентно-спроможного педагогічного працівника закладу, постійне підвищення його педмайстерності, популяризацію педагогічних здобутків, впровадження нових ефективних форм та методів навчання та виховання, розвиток творчого потенціалу колективу. Тому методична робота протягом навчального року проводилась у формі індивідуальної роботи(наставництво, індивідуальні консультації, самоосвітня робота над реалізацією науково-методичної проблеми) та групової роботи(методична рада, методичне об'єднання керівників гуртків, семінарські заняття, школа профмайстерності). Завданням методичної служби СМ СЮТ було спільно з педагогічним колективом обрати засоби та інструменти, організувати й запровадити навчання з використанням як очних технологій навчання так і дистанційних. Для цього методичною службою закладу здійснювався постійний методичний супровід та проведення консультаційно-навчальних занять з педагогічними працівниками, щодо створення відповідного середовища для очно-дистанційної роботи.

Протягом 2024-2025 навчального року проводився методичний супровід роботи 20 керівників гуртків з такою кількістю гуртків, груп та вихованців:

<i>кількість гуртків</i>	<i>кількість груп</i>	<i>Кількість вихованців</i>
26	49	572

. Їх освітньо-кваліфікаційний рівень є наступним:

Вища педагогічна освіта - 11чол.

Вища технічна - 2 чол.
Середня спеціальна – 7 чол.
Педагогічний стаж роботи становить:
До 3 років – 1 чол.
Від 3 до 10 років – 5 чол.
Від 10 до 20 років -8чол.
Більше 20 років – 6 чол.

Більшість педагогів закладу має вищу освіту - 65% та педагогічний стаж більше 10 років – 70%. З 20 педагогів, які працювали у закладі -15 основних працівників та 7 сумісників.

Відповідно фаховому рівню педагогів формувалась сітка методичних заходів. Підвищення фахового рівня педагогів здійснювалося через засідання 4 методичних об'єднань керівників гуртків в рамках яких проведено 2 навчально-практичних семінари по питаннях використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі гуртка; проведення 4 методичних рад, що розглядали актуальні питання методичного забезпечення роботи керівників гуртків; 7 інструктивно-методичних нарад керівників гуртків закладу, наставництва та самоосвіти, а також їх участі у методичних об'єднаннях та нарадах керівників відповідних гуртків на рівні області.

Важливу роль відігравала курсова підготовка педагогів, що проходила онлайн та офлайн, а також атестація педагогічних кадрів. У закладі складено план-графік курсової підготовки педагогічних кадрів. Протягом навчального року курсову підготовку пройшли керівники гуртків Гордигага Л.А.(6год.),Сапчук Н.В.(30год.), Турбан В.І.(6год.)Процик О.О.(10год.) Миколюк Л.В.(4год.), Коханська О.В.(106год), Куклюк С.М.(30год.), Загоруйко М.В.(4год.), Поліщук В.С (30год), Звада І.Р.(8год.), Косюк П.І.(72год.), Севернюк І.В., Демчук О.В.(4год.), (72год.), Савіцька Т.М.(76год.). Курсова перепідготовка педагогів відбувалась як очно так і дистанційно. За результатами курсів педагоги отримали сертифікати.

Атестацію у минулому навчальному році пройшли керівники гуртків Косюк П.І. (підтверджено 10 т.р. оплати праці), Коханська О.В., Сапчук Н.В., Процик О.О., Турбан В.І.(підтверджено 12 т.р. оплати праці, присвоєно звання «керівник гуртка-методист»).

Інформаційний вектор розвитку закладу передбачав покращення навчально-методичного забезпечення діяльності та наукову діяльність у сфері позашкільної освіти. Як результат - забезпечення закладу освітніми та навчальними програмами, здійснення науково-методичного супроводу позашкільної освіти, підтримка видавничої діяльності у сфері позашкільної освіти, друк програм, посібників, тощо. Завданням методичної служби було надання допомоги педагогам в обранні оптимального варіанту організації заняття зважаючи на технічні можливості закладу, підготовки педагогічного працівника та вихованців, а також організація комунікації з вихованцями та батьками. У минулому навчальному році навчальний процес у закладі був спланований на основі 2 типових програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки та 25 адаптованих програм, затвердженими відповідними відділами освіти, за трьома рівнями – початковий, основний, вищий.

Методична служба закладу активно працювала у напрямку долучення педагогів до розробки власних ідей та новинок у напрямку організації позашкільної освіти у сучасних умовах. Педагоги закладу активно вивчали новітні методи навчально-виховної діяльності, маючи власні напрацювання у цьому напрямку. За 2024-2025 навчальний рік в доробці педагогів закладу є 3 методичних роботи, представлені на міський та обласний етапи конкурсу педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», які отримали схвальні рецензії і відгуки. Це навчальна розробка (з досвіду роботи) керівника гуртка «Конструювання повітряних зміїв» Косюка П.І. та керівника гуртка «Процик О.О., навчальний методиста нагорної А.Л.. Всі ці роботи стали переможцями міської

педагогічної виставки «Освіта Старокостянтинова на шляхах реформування» 2025 року та подані на обласний етап конкурсу.

Серед переможців обласної педагогічної виставки "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування" 2024 року:

- робота Савіцької Т.М. - II місце
- робота Коханської О.В. - II місце
- робота Турбана В.І. - I місце

Відповідно до Постанов КМУ від 21 серпня 2019 р. № 779 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти» у минулому навчальному році у закладі працювало 4 інклюзивні групи., де навчались 10 вихованців з особливими освітніми потребами у гуртках початкового технічного моделювання, геометричного моделювання, юні дизайнери. З даними керівниками гуртків з питань інклюзивної освіти було розглянуто ряд нормативних документів з питання інклюзивного навчання та впровадження інклюзивного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами, створення для них індивідуальної програми розвитку та визначення оптимальної гурткової мережі для створення інклюзивних груп. Методична служба сприяє індивідуалізації освітнього процесу в інклюзивних групах, яка починається з розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР), що допомагає педагогічному колективу закладу пристосувати освітнє середовище до потреб дитини та забезпечити доступність навчальної програми.

Реалізуючи вектор розвитку «Обдарована дитина», методична служба закладу спрямовувала свою роботу на підготовку педагогів до створення оптимальних умов для виявлення, розвитку, реалізації та підтримки потенційних можливостей обдарованих дітей. Методична служба створювала та систематично поповнювала інформаційний банк творчо обдарованих дітей, вчила педагогів створенню максимально сприятливих умов для самореалізації обдарованих дітей через надання якісних освітніх послуг, підготовці конкурентно-спроможної молоді людини, що вміє критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі, володіє іншими вміннями та навичками, готовий до навчання впродовж життя. Протягом минулого навчального року робота методичної служби була спрямована на реалізацію нових підходів до пошуку і підтримки обдарованої молоді в умовах змішаних форм навчання, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу. Опрацьовано та впроваджено у роботу керівників гуртків через методичні заходи нові форми індивідуальної роботи з вихованцями та їх батьками, шляхи використання Інтернет-ресурсів та забезпечення зворотнього зв'язку з вихованцями у підготовці та участі у онлайн-конкурсах та змаганнях.

В питаннях підготовки керівника гуртка до профорієнтаційної роботи методичною службою розроблено та рекомендовано керівникам гуртків ряд інтерактивних форм роботи з вихованцями, що сприяють їх допрофесійній орієнтації. Серед таких активних форм роботи були «веб-квест» та «кейс-метод», які презентувала методист Нагорна А.Л.

Методична робота у літній канікулярний період проводилась у системі ХАБ-навчання. Методичною службою, у рамках роботи освітнього ХАБу Станції юних техніків, створено навчальні класи для роботи з вихованцями закладу та перемінним складом дітей у «гуртках одного дня» та клубах, а також класи роботи з педагогічним працівниками(підвищення ІКТ-рівня та організація клубів за інтересами), а також проводився методичний супровід їх роботи.

3. Створення системи збереження та зміцнення здоров'я гуртківця та педагог

Для реалізації третьої операційної цілі Стратегії розвитку закладу, а саме створення системи збереження та зміцнення здоров'я гуртківця та педагога, у закладі проводиться робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу. Робота з охорони праці визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання позашкільних навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу СМ СЮТ з цих питань. Ця робота протягом минулого навчального року знаходилась під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по СМ СЮТ призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі та окремих навчальних приміщеннях, встановлено тісний контакт зі службою з охорони праці управління освіти, затверджено інструкції з охорони праці. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з вихованцями перед виконанням певних робіт, змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, майстерня, мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях СМ СЮТ розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

4. Система покращення якості надання позашкільної освіти

Система покращення якості надання позашкільної освіти, як операційна ціль визначена Стратегією розвитку закладу, реалізується через управлінську діяльність. Управління СМ СЮТ здійснювалось адміністрацією закладу на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, що забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток СМ СЮТ. У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчального закладу. Є підключення СМ СЮТ до мережі Інтернет. Це сприяє користуванню матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною інформацією керівникам гуртків та адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами. Контроль за діяльністю служб та гуртків закладу - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У СМ СЮТ адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану організації та проведення занять у гуртках, виконання навчальних планів та програм, перевірка журналів гурткової роботи, календарних планів, тощо. Контроль діяльності закладу протягом минулого навчального року здійснювався відповідно складеного плану здійснення внутрішнього контролю з визначенням форми контролю, мети та засобів підведення підсумків.

Протягом 2024-2025 навчального року, згідно плану здійснення внутрішнього контролю, у вересні проведено оглядовий контроль готовності кабінетів до нового

навчального року, науково-методичного забезпечення діяльності гуртків, здійснення календарного планування. У жовтні проведено оглядовий контроль за координацією навчальних програм та навчальних планів та вибіркового контролю за наповненістю груп(відвідано 28 занять). Двічі на рік(у грудні та травні) проводився оглядовий контроль за станом ведення електронних журналів гурткової роботи. На протязі 2024-2025 навчального року проведено 2 тематичних контролю за темами «Освітній процес у позашкільній: підтримка, стимулювання та розвиток обдарованих дітей» та «Створення у гуртках інноваційного освітнього середовища». Відвідано заняття у всіх керівників гуртків. За результатами контролю видано відповідні накази. Традиційними у закладі є оглядові контролю за станом здоров'язберігаючого навчального середовища(у листопаді та березні); підсумкові контролю за виконанням навчальних програм(у січні та травні), за підвищенням рівня професійної компетентності педагогів закладу(у травні), за рівнем співпраці педагогів з батьками та педагогами ЗЗСО(у травні) та роботи закладу у період літніх канікул(у серпні). Особливу увагу адміністрація закладу приділяє персональному контролю за діяльністю керівників гуртків, що атестувались (Коханська О.В., Процик О.О., Сапчук Н.В., Косюк П.І.). Відвідано по 10-15 занять у кожного керівника гуртка та видано наказ за підсумками контролю. У серпні місяці проводиться тематичний контроль за станом реалізації завдань патріотичного та громадянського виховання дітей та молоді у закладі.

Під час здійснення внутрішнього контролю директором СМ СЮТ та адміністрацією використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану організації занять у гуртках та діяльності закладу. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу, питаннях для розгляду на нараді при директорі та загальних зборах колективу. Минулий навчальний рік контроль проводився в онлайн та офлайн формах. Відеоаналіз окремих навчальних занять, проведення відео конференцій керівників гуртків, статистичний та аналітичний аналіз дистанційних творчих завдань та рекомендацій до самостійного опрацювання навчального матеріалу – такі та інші форми контролю було впроваджено у систему управлінської діяльності поряд з відвідуванням занять та масових заходів.

Окремим видом управлінської діяльності є робота з педагогічними кадрами закладу. У 2024-2025 навчальному році штатними працівниками СМ СЮТ була забезпечена на 90%. У штаті наявні вакантні посади на період мобілізації основних працівників керівників гуртків. Розстановка працівників здійснювалась відповідно до їх фахової освіти. При підборі нових кадрів враховувалася фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. З початку 2024-2025 навчального року у закладі працювало 20 педагогічних працівників. Їх освітньо-кваліфікаційний рівень є наступним:

Їх освітньо-кваліфікаційний рівень є наступним:

Вища педагогічна освіта - 11чол.(55%)

Вища технічна - 2 чол.(10%)

Середня спеціальна – 7 чол.(35%)

Педагогічний стаж роботи становить:

До 3років – 1 чол.(5%)

Від 3 до 10років – 5 чол.(25%)

Від 10 до 20років -8чол.(40%)

Більше 20 років – 6 чол.(30%)

Виходячи з вище наведених цифр робимо висновок, що якісний показник педагогів, що працюють у закладі, був високим,- з вищою освітою -65%, мають педагогічний стаж роботи більше 10 років – 70%. З 20 педагогів, які працювали у закладі -15 основних працівників та 7 сумісників.

Підняття рейтингу закладу значно сприяє висвітленню його роботи у засобах

масової інформації. СМ СЮТ активно у своїй роботі використовує фотозйомку та відео зйомку подій та життя закладу, що сприяє популяризації його діяльності серед учнівської молоді. Популяризації діяльності нашого закладу відіграє офіційний веб-сайт СМ СЮТ, на якому можна ознайомитися з загальною інформацією про заклад, педагогічним колективом, діяльністю гуртків та досягненнями вихованців у змаганнях і конкурсах різних рівнів. На сайті також висвітлена організаційно-масова робота та робота з обдарованими дітьми. Робота у канікулярний час висвітлюється на офіційному освітньому ХАБі закладу. Керівники гуртків Станції юних техніків залучали до закладу нових вихованців, що приходили на гуртки «одного дня» та знайомили педагогів громади та батьків з діяльністю СЮТу. Це сприяло більш тісній співпраці з громадкістю та відповідно підіймає рівень соціалізації закладу.

5. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб СМ СЮТ проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти виконкому Старокостянтинівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам СМ СЮТ. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, СМ СЮТ не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація. Разом з тим, у фінансуванні потреб СМ СЮТ є велика проблема, пов'язана з недостатнім забезпеченням закладу коштами. Фактично всі асигнування направлені на виплату заробітної плати та витрат на відрядження та фінансування матеріалів на поточні ремонтні роботи.

На жаль, в зв'язку з військовими діями, цьогогоріч ми не знайшли спонсорів, які б могли профінансувати поїздки дітей на престижні заходи. Зовсім не фінансуються потреби в оновленні матеріально-технічної бази, забезпеченні гуртків розхідними матеріалами. Керівники гуртків самотужки здійснюють ремонт приміщень чи закупівлю розхідних матеріалів, залучаючи власні кошти.

Особливу подяку хочеться висловити керівникам гуртків Колькову Володимирі Івановичу, Гордигазі Лесі Анатоліївні, Майхеру Сергію Миколайовичу, Загоруйку Миколі Васильовичу, Косюку Павлу Івановичу, Коханській Оксані Василівні за систематичне покращення матеріально-технічної бази закладу.

6. Пріоритетні напрямки розвитку позашкільного закладу у 2025 -2026 н.р.

Керуючись чинним законодавством у галузі освіти України, адміністрація та педагогічний колектив СМ СЮТ у 2025-2026 навчальному році працюватимуть над реалізацією Стратегії розвитку Старокостянтинівської міської Станції юних техніків на 2021-2031 роки відповідно Освітньої програми СМ СЮТ на 2025-2026 навчальний рік.

Головною метою роботи закладу є створення позашкільного освітнього середовища в якому дитина росте, розвивається та вчиться змінювати світ на краще; розвиток і становлення творчої особистості вихованця, який володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах діяльності, вихованця який готовий навчатися впродовж життя і свідомо вибирати професійний шлях; розвитку іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства та підвищення фахового рівня педагогічних працівників у закладі. Поставлені завдання

будуть реалізовуватись через:

- модернізацію змісту позашкільної освіти шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій та методик очно-дистанційного навчання для організації і проведення освітнього процесу з використанням різних форм;
- створення у гуртках закладу інноваційного освітнього середовища для розвитку особистості, здатної до самореалізації
- надання знань, формування вмінь та навичок відповідно до задатків і запитів вихованців та їх батьків;
- підтримку і стимулювання розвитку обдарованих і здібних дітей, активізацію індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, шляхом систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів різних рівнів;
- забезпечення створення в закладі здоров'язберігаючого середовища та умов для запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності;
- реалізацію завдань патріотичного і громадянського виховання, спрямованих на формування у вихованців ціннісного ставлення до держави, суспільства, мови, сім'ї, своєї особи, почуття особистої відповідальності за долю своєї держави та українського народу;
- формування у гуртківців закладу активної соціальної і громадянської позицій, високого рівня культури мислення, соціальних норм, моральності;
- співпрацю педагогічного колективу СМ СЮТ з педагогами ЗЗСО, батьками вихованців, представниками громадських організацій та влади(в організації та проведенні міських масових заходів, як засобу пошуку і підтримки обдарованих дітей);
- вивчення, пропагування і впровадження кращого досвіду роботи окремих педагогів-новаторів та педагогічних колективів закладів позашкільної освіти
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів закладу у форматі самоосвіти, обміну досвідом роботи на методичних заходах та курсової перепідготовки;
- редагування, рецензування та підготовки до видання навчальних і методичних посібників, індивідуальних освітніх проектів і статей, розробка авторських програм гуртків, методичних рекомендацій, порад і пропозицій щодо підвищення ефективності навчальної, науково-методичної, організаційно-масової діяльності в закладі.